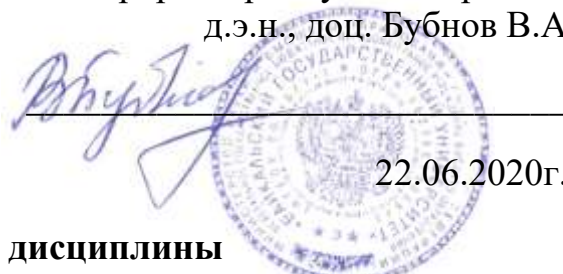


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.3. Противодействие организованной преступности в служебной
деятельности

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор Ю.Н. Егоров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Противодействие организованной преступности» является:

-получение знаний о понятии, задачах, общих правилах и формах противодействия проявлениям организованной преступности

- получения студентами необходимых знаний в области современного состояния, системе мер противодействия и нейтрализации негативных последствий противоправной деятельности организованных преступных объединений

-уяснении студентами значения борьбы правоохранительных органов, с противоправной деятельностью организованных преступных объединений, их компетенции и полномочиях,

-формирование систематизированного представления об отдельных направлениях, борьбы правоохранительных органов, с противоправной деятельностью организованных преступных объединений .

-освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	З. знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У. уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н. владеть навыками разработки и реализации программ,

	направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	126
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организованная преступность как угроза национальной безопасности России	32	0	2	12		Тест
2	Понятие и основные признаки организованной преступности.	32	0	2	10		Тест
3	Основные факторы, определяющие современное состояние организованной	32	0	2	10		Контрольная работа. Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступности и меры борьбы с нею						
4	Транснациональная организованная преступность	32	0	2	10		Тест
5	Криминальная среда. Проблемы профессионализма и организованности	32	0	2	10		Тест
6	Основные направления деятельности организованной преступности.	32	0	2	10		Тест
7	Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес	32	0	2	8		Тест
8	Миграция как социальное явление и её роль в генезисе преступности	32	0	2	8		Тест
9	Торговля людьми как одна из форм проявления организованной преступности.	32	0	2	8		Тест
10	Незаконный оборот оружия. Понятие и криминологическая характеристика.	32	0	0	8		Тест
11	Создание и совершенствование системы мер по борьбе с организованной преступностью	32	0	0	8		Тест
12	Основные направления совершенствования деятельности по противодействию организованной преступности.	32	0	0	8		Тест
13	Тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями	32	0	0	8		Тест
14	Организованная	32	0	0	8		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступность и органы власти.						
	ИТОГО			18	126		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организованная преступность как угроза национальной безопасности России	32	2	2	6		Тест
2	Понятие и основные признаки организованной преступности.	32	2	2	8		Тест
3	Основные факторы, определяющие современное состояние организованной преступности и меры борьбы с нею	32	2	2	8		Контрольная работа. Тест
4	Транснациональная организованная преступность	32	2	4	8		Тест
5	Криминальная среда. Проблемы профессионализма и организованности	32	2	4	6		Тест
6	Основные направления деятельности организованной преступности.	32	2	4	6		Тест
7	Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес	32	2	4	6		Тест
8	Миграция как социальное явление и её роль в генезисе преступности	32	2	2	6		Тест
9	Торговля людьми как одна из форм проявления организованной преступности.	32	0	2	6		Тест
10	Незаконный оборот оружия. Понятие и криминологическая характеристика.	32	0	2	6		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
11	Создание и совершенствование системы мер по борьбе с организованной преступностью	32	0	2	6		Тест
12	Основные направления совершенствования деятельности по противодействию организованной преступности.	32	0	2	6		Тест
13	Тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями	32	0	2	6		Тест
14	Организованная преступность и органы власти.	32	2	2	6		Тест
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
0.1	Организованная преступность как угроза национальной безопасности России	Организованная преступность как антисоциальное явление в современном российском обществе.
0.2-03	Понятие и основные признаки организованной преступности.	Актуальность проблемы борьбы с организованной преступностью на современном этапе. Признаки, характеризующие понятие организованной преступности История становления и развития организованной преступности в России
0.4	Основные факторы, определяющие современное состояние организованной преступности и меры борьбы с нею	Экономические факторы, определяющие состояние организованной преступности. Политические и идеологические факторы, влияющие на состояние организованной преступности.
0.5	Транснациональная организованная преступность	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Виды транснациональных преступных организаций.
0.6-	Криминальная среда.	Понятие термина «криминальная среда». Значение знаний о

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
0.7	Проблемы профессионализма и организованности	<p>криминальной среде в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Формирование криминальной среды, ее негативное влияние на состояние преступности. Вор «в законе» как традиционный лидер криминальной среды. Социально- психологическая характеристика «воров в законе».</p> <p>Кодекс «воровской чести» как совокупности традиций и обычаев преступной субкультуры. Лидер криминальной среды. Преступная группа ее внутренняя структура и иерархичность.</p> <p>Особенности профессионализма и организованности в современной криминальной среде, основные тенденции в ее развитии.</p>
0.8	Основные направления деятельности организованной преступности.	<p>Основные направления деятельности организованной преступности в сфере криминального рынка в Российской Федерации.</p> <p>Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Незаконная миграция. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Значимость проблемы торговли людьми в России. Понятие торговли людьми в доктрине уголовного права, международно-правовых актах, уголовном законодательстве России.</p>
0.9-10	Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес	<p>Наркоситуация в мире; масштабы, основные факторы и тенденции развития наркобизнеса.</p> <p>Характеристика наркобизнеса: преступные группы, виды наркотиков, стадии производства и распространения, территории сбыта.</p> <p>Взаимосвязь наркобизнеса с другими глобальными проблемами человечества.</p>
11-13	Миграция как социальное явление и её роль в генезисе преступности	<p>Миграция как социальное явление</p> <p>Приоритетные направления миграционной политики РФ</p> <p>Организованная миграционная преступность</p> <p>Этнические криминальные сообщества</p>
14-15	Торговля людьми как одна из форм проявления организованной преступности.	<p>Понятие и сущность торговли людьми: теоретический и законодательный аспект.</p> <p>Концептуальные основы борьбы с торговлей людьми в международном и зарубежном законодательстве. Торговля людьми как направление организованной преступности</p>
16	Незаконный оборот оружия. Понятие и криминологическая характеристика.	<p>Оружие. Понятие, признаки, классификация</p> <p>Криминологическая характеристика незаконного оборота оружия</p> <p>Оружие, как товар, в деятельности организованной преступности</p> <p>Оружие, как орудие преступления в деятельности организованной преступности.</p> <p>Незаконная торговля оружием. Историческая справка (статистика)</p>
17	Создание и совершенствование системы мер по	<p>Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью</p> <p>Планирование мер по борьбе с организованной</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	борьбе с организованной преступностью	преступностью Информационное обеспечение борьбы с организованной преступностью Основные направления борьбы с организованной преступностью
18	Основные направления совершенствования деятельности по противодействию организованной преступности.	Социальная профилактика; организационно-правовые и технические меры; меры законодательного характера; уголовно-правовые меры.
19	Тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями	Поисковые мероприятия по выявлению фактов криминальной деятельности организованной преступности Оперативно-розыскные методы борьбы с организованной преступностью Расследование преступлений, совершенных членами организованных преступных формирований
20	Организованная преступность и органы власти.	Организованная преступность и ее роль в современных политических процессах Проникновение преступных организаций в органы власти

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Организованная преступность как угроза национальной безопасности России. Организованная преступность как угроза национальной безопасности Проводится в форме семинара – дискуссии 1. Организованная преступность как антисоциальное явление в современном российском обществе.
2	Понятие и основные признаки организованной преступности.. Понятие и основные признаки организованной преступности. Проводится в форме семинара – дискуссии1.Актуальность проблемы борьбы с организованной преступностью на современном этапе 2. Признаки, характеризующие понятие организованной преступности 3.История становления и развития организованной преступности в России
3	Основные факторы, определяющие современное состояние организованной преступности и меры борьбы с нею. Основные факторы, определяющие современное состояние Проводится в форме семинара – дискуссии 1.Экономические факторы, определяющие состояние организованной преступности 2.Политические и идеологические факторы, влияющие на состояние организованной преступности
4	Транснациональная организованная преступность. Транснациональная

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>организованная преступность Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. 2. Виды транснациональных преступных организаций.
5	<p>Криминальная среда. Проблемы профессионализма и организованности. Криминальная среда. Проблемы профессионализма и организованности. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие термина «криминальная среда». Значение знаний о криминальной среде в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Формирование криминальной среды, ее негативное влияние на состояние преступности. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Вор «в законе» как традиционный лидер. Социально- психологическая характеристика «воров в законе». 2.2. Кодекс «воровской чести» как совокупности традиций и обычаев преступной субкультуры. 2.3. Лидер криминальной среды. Преступная группа ее внутренняя структура и иерархичность. 3. Особенности профессионализма и организованности в современной криминальной среде, основные тенденции в ее развитии.
6	<p>Основные направления деятельности организованной преступности.. Основные направления деятельности организованной преступности. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности организованной преступности в сфере криминального рынка в Российской Федерации. 2. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. 3. Незаконная миграция. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 4. Значимость проблемы торговли людьми в России. Понятие торговли людьми в доктрине уголовного права, международно-правовых актах, уголовном законодательстве России.
7	<p>Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес. Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наркоситуация в мире; масштабы, основные факторы и тенденции развития наркобизнеса. 2. Характеристика наркобизнеса: преступные группы, виды наркотиков, стадии производства и распространения, территории сбыта. 3. Взаимосвязь наркобизнеса с другими глобальными проблемами человечества.
8	<p>Миграция как социальное явление и её роль в генезисе преступности. Миграция как социальное явление и её роль в генезисе преступности. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миграция как социальное явление 2. Приоритетные направления миграционной политики РФ 3. Организованная миграционная преступность 4. Этнические криминальные сообщества
9	<p>Торговля людьми как одна из форм проявления организованной преступности.. Торговля людьми как одна из форм проявления</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>организованной преступности. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность торговли людьми: теоретический и законодательный аспект. 2. Концептуальные основы борьбы с торговлей людьми в международном и зарубежном законодательстве. 3. Торговля людьми как направление организованной преступности
10	<p>Незаконный оборот оружия. Понятие и криминологическая характеристика.. Незаконный оборот оружия. Понятие и криминологическая характеристика. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оружие. Понятие, признаки, классификация 2. Криминологическая характеристика незаконного оборота оружия 3. Оружие, как товар, в деятельности организованной преступности 4. Оружие, как орудие преступления в деятельности организованной преступности. 5. Незаконная торговля оружием. Историческая справка (статистика)
11	<p>Создание и совершенствование системы мер по борьбе с организованной преступностью. Создание и совершенствование системы мер по борьбе с организованной преступностью Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью 2. Планирование мер по борьбе с организованной преступностью 3. Информационное обеспечение борьбы с организованной преступностью 4. Основные направления борьбы с организованной преступностью
12	<p>Основные направления совершенствования деятельности по противодействию организованной преступности.. Основные направления совершенствования деятельности по противодействию организованной преступности. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальная профилактика; 2) организационно-правовые и технические меры; 3) меры законодательного характера; уголовно-правовые меры.
13	<p>Тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. Тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковые мероприятия по выявлению фактов криминальной деятельности организованной преступности 2. Оперативно-розыскные методы борьбы с организованной преступностью 3. Расследование преступлений, совершенных членами организованных преступных формирований
14	<p>Организованная преступность и органы власти.. Организованная преступность и органы власти. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организованная преступность и ее роль в современных политических процессах 2. Проникновение преступных организаций в органы власти

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Организованная преступность как угроза национальной безопасности России	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
2	2. Понятие и основные признаки организованной преступности.	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
3	3. Основные факторы, определяющие современное состояние организованной преступности и меры борьбы с нею	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального	Контрольная работа	10-15баллов -за демонстрацию отличных знаний по теме (полный ответ), 5-9 баллов - за демонстрацию хороших знаний по теме (полный ответ с недочётами) 1-4 балла - за демонстрацию неполных знаний по теме. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
4		ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
5	4. Транснациональная организованная преступность	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>		
6	5. Криминальная среда. Проблемы профессионализма и организованности	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>		
7	6. Основные направления деятельности организованной преступности.	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p>		
8	7. Наркоситуация в мире и транснациональный наркобизнес	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков,</p>		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деформации		
9	8. Миграция как социальное явление и её роль в генезисе преступности	ПК-14	<p>З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников,</p>	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
10	9. Торговля людьми как одна из форм проявления организованной преступности.	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
11	10. Незаконный оборот оружия. Понятие и криминологическая характеристика.	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
12	11. Создание и совершенствование системы мер по борьбе с организованной преступностью	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и	Тест	0,5 балла за каждый правильный ответ (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
13	12. Основные направления совершенствования деятельности по противодействию организованной преступности.	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и	Тест	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
14	13. Тактические основы предупреждения и раскрытия преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь	Тест	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
15	14. Организованная преступность и органы власти.	ПК-14	З.знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального	Тест	1 балл за каждый правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации У.уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации Н.владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ 3 балла В сумме 30 баллов.

Компетенция: ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

Знание: знать способы разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

1. 1. Организованная преступность как криминологическое понятие
2. 10. История возникновения и развития организованной преступности в России
3. 11. Ответственность за организованные формы преступной деятельности в истории
4. 12. Криминологическая характеристика организаторов, руководителей и участников
5. 13. Состояние организованной преступности и ее показатели в современных условиях
6. 14. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными
7. 15. Институт соучастия как правовая основа противодействия организованной преступности
8. 16. Групповая преступность как основа организованной преступности
9. 17. Отражение в уголовном законодательстве основных форм организованной преступности
10. 18. Общая характеристика уголовно-правовых признаков составов организованных
11. 19. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных
12. 2. Профессиональная и организованная преступность
13. 20. Организованная группа и ее отличия от группы лиц по предварительному сговору.
14. 21. Банда как особая разновидность организованной группы
15. 3. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и
16. 4. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы,
17. 5. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности
18. 6. Признаки организованной преступности
19. 7. Формы и уровни организованной преступности
20. 8. Организованная преступность как объект изучения криминологической науки
21. 9. Транснациональная организованная преступность

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В сумме 40 баллов.

Компетенция: ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

Умение: уметь разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,

психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

Задача № 1. 1. Организованная преступность как криминологическое понятие

Задача № 2. 10. История возникновения и развития организованной преступности в России

Задача № 3. 11. Ответственность за организованные формы преступной деятельности в истории

Задача № 4. 12. Криминологическая характеристика организаторов, руководителей и участников

Задача № 5. 13. Состояние организованной преступности и ее показатели в современных условиях

Задача № 6. 14. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными

Задача № 7. 15. Институт соучастия как правовая основа противодействия организованной преступности

Задача № 8. 16. Групповая преступность как основа организованной преступности

Задача № 9. 17. Отражение в уголовном законодательстве основных форм организованной преступности

Задача № 10. 18. Общая характеристика уголовно-правовых признаков составов организованных

Задача № 11. 19. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных

Задача № 12. 2. Профессиональная и организованная преступность

Задача № 13. 20. Организованная группа и ее отличия от группы лиц по предварительному сговору.

Задача № 14. 21. Банда как особая разновидность организованной группы

Задача № 15. 3. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и

Задача № 16. 4. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы,

Задача № 17. 5. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности

Задача № 18. 6. Признаки организованной преступности

Задача № 19. 7. Формы и уровни организованной преступности

Задача № 20. 8. Организованная преступность как объект изучения криминологической науки

Задача № 21. 9. Транснациональная организованная преступность

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: В сумме 30 баллов.

Компетенция: ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

Навык: владеть навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

Задание № 1. Дать правовую оценку ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 37.05.02 Психология служебной деятельности Профиль - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности Кафедра правового обеспечения национальной безопасности Дисциплина - Противодействие организованной преступности в служебной деятельности
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. 19. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных (40 баллов).
3. Дать правовую оценку ситуации (30 баллов).

Составитель _____ Ю.Н. Егоров

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кубов Р. Х. Актуальные проблемы международного сотрудничества по противодействию организованной преступности/ Р. Х. Кубов// Человек и закон.
2. Актуальные проблемы противодействия организованной экономической преступности и коррупции. В 2 ч.. материалы науч.-практ. конф., 23 нояб. 2006 г./ редкол.: А. Б. Сергеев [и др.] - Челябинск: Челябинский юрид. ин-т МВД России, 2006.-229 с.
3. Христюк А. А. К вопросу об организационных проблемах противодействия организованной преступности/ А. А. Христюк// Монография (однотомник), Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью, сб. науч. тр., Вып. 5, С. 213-220, под ред. А. Л. Репецкой, Иркутск, 2008
4. Топильская Е. В. Организованная преступность/ Е. В. Топильская.- СПб.: Юрид. центр Пресс, 1999.-256 с.
5. Третьяков В. И. Организованная преступность в России: понятие, признаки/ В. И. Третьяков// Российский следователь.
6. Христюк А. А. Организованная преступность Восточной Сибири: современные тенденции и региональные особенности/ А. А. Христюк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-184 с.
7. Христюк А. А. Анна Александровна, Репецкая А. Л. Организованная преступность: современные тенденции и региональные особенности (по материалам Восточной Сибири). 12.00.08. дис. ... канд. юрид. наук/ Христюк Анна Александровна.- Иркутск, 2008.-219 л.
8. Годунов И. В. Противодействие организованной преступности. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ И. В. Годунов.- М.: Высшая школа, 2003.-495 с., [20] л. табл.

9. Репецкая А. Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Организованная преступность в сфере экономики и проблемы борьбы с ней". учебное пособие. (очное и заочное обучение, обучение в сокращенные сроки). специальность 030501 Юриспруденция; Специализация "Уголовное право и уголовный процесс; прокурорский надзор; судебная система; адвокатура"/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-82 с.

10. Репецкая А. Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Проблемы борьбы с организованной преступностью". программа и методические указания по изучению курса. (очное обучение). направление магистратуры 030500 юриспруденция. Образовательная программа - уголовное право, криминология, уголовно - исполнительное право/ сост. А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-17 с.

11. Болотов С. В. Сергей Владимирович, Проява С. М. Сергей Михайлович Экономизация организованной преступности. Механизм институциональных взаимоотношений. монография/ С. В. Болотов, С. М. Проява.- М.: ЮНИТИ, 2008.-127 с.

12. [Батыршин И.И., Корчагин О.Н., Чирков Д.К. Правовые механизмы борьбы с незаконным оборотом новых потенциально опасных психоактивных веществ как элемент национальной системы раннего выявления и предупреждения новых видов наркотиков и наркомании: \[Электронный ресурс\] / И.И. Батыршин, О.Н. Корчагин, Д.К. Чирков // Наркоконтроль. 2015. №2. С. 16-21. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23646857> \(01.11.2016\)](#)

13. [Безверхая Е.Н.Экономическая безопасность предприятия: сущность и факторы\[Электронный ресурс\]/ Е.Н.Безверхая, И.И.Губа, К.А.Ковалева // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, 2015. – вып. № 108/2015. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-suschnost-i-factory>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Баханова Е.В. Гуманизация пенитенциарной системы: социологический аспект. Монография. М.: Изд-во СГУ. 2013. 108 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/download/40889108.pdf>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

– Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области противодействия организованной преступности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий